

HP

**SYLABUSY**

---

**PSYCHOLOGIA – JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

**SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO**

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	<b>FILOZOFIA</b>
Kod przedmiotu	Ps.1.1.
Moduł	Kształcenie ogólne
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	1
Całkowita liczba punktów ECTS	4
Forma prowadzenia zajęć	24 w
Forma zaliczenia	ZO
Prowadzący zajęcia	Dr hab. Krzysztof Kalka

**Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające**

Student posiada ogólną wiedzę o filozofii. Student posiada umiejętność analizowania i wnioskowania na podstawie tekstów pisanych i wypowiedzi innych. Student potrafi współpracować w grupie i komunikować się w procesie dyskusji. Przed zajęciami dla Studentów dostępna jest prezentacja zawierająca podstawową wiedzę z filozofii.

**Cele kształcenia w zakresie przedmiotu**

C-1 Kształtowanie wśród studentów świadomości istnienia różnych perspektyw światopoglądowych i wpływu założeń filozoficznych na proces funkcjonowanie człowieka, tworzenie nowych idei,  
 C -2 Poznanie znaczenia filozofii oraz psychologii pośród innych dziedzin nauki (nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i innych) oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauki, na poziomie  
 C-3 Wyposażenie studenta w umiejętność refleksyjnego analizowania wybranych modeli edukacyjnych.  
 C-3 Kształtowanie postawy dialogicznej – rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU****Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY**

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Zna terminologię filozoficzną. Ma wiedzę na temat historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych dotyczących społeczeństwa i relacji międzyludzkich oraz ich praktycznych aplikacjach	Ps_W02	P7S_WG
2.	Ma wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, różnicach kulturowych	Ps_W21	P7S_WK

	i religijnych oraz ich związku z systemami wartości.		
<b>Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę własnej praktyki i badań	Ps_U04	P7S_UW
2.	Ma umiejętność prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi przedstawiać własne i cudze poglądy naukowe i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy na dany temat.	Ps_U10	P7S_UK
<b>Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Podejmując dyskusję posługuje się argumentami merytorycznymi, oceny przedstawia w sposób wyważony, a do wypowiedzi innych osób odnosi się z szacunkiem i uwagą.	Ps_K06	P7S_KK

Treści kształcenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filozofia (ontologia, epistemologia, aksjologia, logika,) i jej wpływ na różne modele wychowania i kształcenia).</li> <li>- Filozofia starożytna: dialog sokratejski, akademia platońska (idealizm obiektywny), liceum Arystotelesa (realizm umiarkowany). Podział grup projektowych, ustalenie harmonogramu działania oraz prezentacji produktów finalnych, dyskusja w grupach projektowych na temat filozofii starożytnej w odniesieniu do współczesności.</li> <li>- Epistemologia jako metodologia poznania naukowego (empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm). Dyskusja w grupach projektowych na temat epistemologii - irracjonalizm współczesnego wychowania i kształcenia</li> <li>- Nowożytne wizje wychowania i kształcenia: I. Kant, J.J. Rousseau. Dyskusja w grupach projektowych.</li> <li>- Filozofia nowoczesna (modernistyczna) i współczesna (pragmatyzm, psychoanaliza, filozofia analityczna, egzystencjalizm, personalizm, strukturalizm, postmodernizm). Dyskusja w grupach projektowych. Prezentacja produktów finalnych.</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
<p><b>Informacje wstępne:</b>  Zaliczenie wykładów (50%): poprawne udzielenie odpowiedzi na dwa pytania sprawdzające, otwarte, zamieszczone do każdego wykładu.  Projekt (40%) – studenci (trzyosobowe zespoły) przygotowują pracę projektową na wybrany temat</p>

dotyczący filozoficznych aspektów istoty człowieka. Warunkiem zaliczenia będzie poprawność merytoryczna pracy oraz ewidentny wkład pracy każdego uczestnika zespołu projektowego.

**Formy sprawdzania:**

- Uczestnictwo w zajęciach projektowych (dopuszczalna jedna nieobecność)
- Aktywne uczestnictwo (zaangażowanie) w zajęciach projektowych
- Zadania wykonane indywidualnie (odpowiedź na 2 pytania z każdego wykładu)

Prezentacja multimedialna (5%) grupowa przygotowanego projektu na wybrany przez Zespół temat.

Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe		
Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną – kształcenie na odległość. Projekt z wykorzystaniem dyskusji, pracy w grupach, burzy mózgów, analizy tekstów źródłowych..		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		Obciążenie studenta (h)
Formy nakładu pracy studenta		ST
		NST
1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>		24
2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>		0
3) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)</i>		24
4) <i>Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)</i>		76
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		<b>100</b>
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		<b>4</b>

Literatura obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Warszawa 2004.</li> <li>2. Anzenbacher A., Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2005.</li> <li>3. Gawor L., Stachowski Z., Filozofia współczesna, Warszawa 2006.</li> <li>4. Nieznański E., Podstawy filozofii, Wyd. CH Beck Warszawa 2013</li> <li>5. Hartman J., Słownik filozofii, Kraków 2004.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popkin R.H., Stroll A. , Filozofia, Wyd. II, Poznań 1994.</li> <li>2. Dobrowolski Sz. Myślenie filozoficzne w edukacji religijnej. Wyd. A. Marszałek, Poznań 2022</li> <li>3. Tatarkiewicz Wł., Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa 2005.</li> <li>4. Gruchot I., Radziszewska H., Z filozofią na ty; scenariusze zajęć z zakresu edukacji filozoficznej, Łódź 2001.</li> </ol>

**SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO**

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	<b>SOCJOLOGIA</b>
Kod przedmiotu	Ps.1.2.
Moduł	Kształcenie ogólne
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	1
Całkowita liczba punktów ECTS	4
Forma prowadzenia zajęć	9w 15 ćw.
Forma zaliczenia	ZO
Prowadzący zajęcia	Dr Wojciech Zieliński

**Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające**

Brak

**Cele kształcenia w zakresie przedmiotu**

C-1 Poszerzenie wiedzy o rzeczywistości społecznej i sposobach badania życia społecznego, kształtowanie wyobraźni humanistycznej słuchaczy oraz ich zdolności do samodzielnej racjonalno-krytycznej refleksji socjologicznej.

C- Poznanie i operalizacja wiedzy socjologicznej do praktyki psychologicznej.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU****Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY**

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Ma wiedzę o zjawiskach związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej.	Ps_W10	P7S_WG
2.	Ma wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, różnicach kulturowych i religijnych oraz ich związku z systemami wartości.	Ps_W21	P7S_WK
	Ma wszechstronną wiedzę na temat wybranych koncepcji społeczeństwa, uwzględniając ich historyczno-kulturowy kontekst	Ps_W10	P7S_WK P7S_WG
	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując	Ps_W10	P7U_W

	język dostosowany do rozmówcy.		
	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	Ps_W18	P7U_W P7S_WK
	Posiada szeroką wiedzę na temat rodzajów więzi społecznej i prawidłowościach nią rządzących	Ps_W21	P7U_W P7S_WK
	Ma rozszerzoną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących pomiędzy nimi relacjach.	Ps_W10	P7U_W
	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat procesów społecznych, w skali mikro i makro, o przyczynach procesów społecznych i skutkach. Wie na czym polegają różnice w socjologicznym podejściu do analizy jednostki a podejściem psychologicznym, antropologicznym, ekonomicznym i inne koncepcje człowieka	Ps_W1	P7S_WG
<b>Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji. Potrafi prezentować własne poglądy, wątpliwości i pomysły w oparciu o różne perspektywy teoretyczne i doświadczenia praktyczne.	Ps_U05	P7S_UW
2.	Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o ideach i obiegowych sądach na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach.	Ps_U04	P7U_U P7s_UW
3.	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecialistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach..	Ps_U19	P7S_UK
	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi, potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.	Ps_U16	P7S_UW
	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować, potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem metod i narzędzi w zakresie socjologii.	Ps_U16	P7U_U P7s_UW
	Potrafi analizować procesy migracyjne z uwzględnieniem aspektów politycznych, prawnych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych	Ps_U16	P7U_U P7s_UW
	Potrafi objaśnić w pogłębiony sposób relację człowiek-społeczeństwo: w jaki sposób czynniki społeczne i strukturalne oddziałują na indywidualne zachowania i formowanie się	Ps_U05	

	tożsamości jednostki oraz jak działania jednostek oddziałują na struktury społeczne.		
Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne. Szanuje prawa mniejszości i unika myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach	Ps_K10	P7S_KO
2.	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi). Potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów.	Ps_K06 Ps_K09	P7S_KK P7U_K

Treści kształcenia			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyobraźnia socjologiczna.</li> <li>- Wielość socjologii.</li> <li>- Badania historyczno-porównawcze i obserwacja.</li> <li>- Badania ankietowe i eksperymenty.</li> <li>- Uwarunkowania życia społecznego.</li> <li>- Kulturowe aspekty życia społecznego.</li> <li>- Interakcje społeczne.</li> <li>- Więzi i grupy społeczne.</li> <li>- Nierówności społeczne.</li> <li>- Ruchliwość społeczna.</li> <li>- Zmiana społeczna, rozwój i postęp.</li> <li>- Tradycja i nowoczesność w życiu społecznym.</li> <li>- Globalne aspekty życia społecznego.</li> </ul>			
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych			
Projekt – aktywny udział w zajęciach – dyskusja na temat wybranych obszarów, komponentów i zjawisk życia społecznego; dyskusja w oparciu o teksty źródłowe; przygotowanie indywidualnego/grupowego projektu na wybrany temat (według wskazanych wyżej treści programowych i własnych zainteresowań studentów). Formy projektu dowolne, prezentacja projektu na forum grupy. Egzamin ustny 60%, projekt 40 %. Oceny : 60 – 65 % dst , 66-71 dst+, 72-85 db, 85-94 db+, powyżej 95 bdb.			
Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe			
Praca projektowa (indywidualna lub grupowa), burza mózgów, dyskusja. Prezentacje multimedialne, wykład problemowy i konwersatoryjny.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		Obciążenie studenta (h)	
Formy nakładu pracy studenta		ST	NST
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)			9
2) Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)			15
3) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)			24

4) Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)		76
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		<b>100</b>
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		<b>4</b>

<b>Literatura obowiązkowa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giddens A., Socjologia, Warszawa 2017.</li> <li>- Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008.</li> <li>- Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012.</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Babbie E., Badania społeczne w praktyce.</li> <li>- Bauman Z., Tim May, Socjologia, Poznań 2004.</li> <li>- Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 2009.</li> <li>- Socjologia. Lektury, red. P. Sztompka, M. Kucia, Kraków 2007.</li> <li>- Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin 2001.</li> <li>- Turowski L., Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin 2000.</li> </ul>



**SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO**

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	<b>LOGIKA</b>
Kod przedmiotu	Ps.1.3.
Moduł	Kształcenie ogólne
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	2
Całkowita liczba punktów ECTS	3
Forma prowadzenia zajęć	15w
Forma zaliczenia	E
Prowadzący zajęcia	Dr Marek Enerlich

**Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające**

Brak

**Cele kształcenia w zakresie przedmiotu**

C-1 Potrafi dokonywać podstawowych operacji logicznych.

C-2 Dostrzega rozróżnienie między opisem a sądem i buduje obie kategorie na podstawie zgromadzonego materiału empirycznego.

C-3 Potrafi dokonywać podstawowych operacji logicznych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU****Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY**

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Zna definicje pojęć logicznych i wyjaśnia ich znaczenie; klasyfikuje nazwy i ustala stosunki między zakresami nazw.	Ps_W02	P7S_WG
2.	Zna relacje logiczne między zdaniem; weryfikuje poprawność wnioskowań sylogistycznych; odtwarza strukturę logiczną określonych zdań języka naturalnego; dowodzi tautologiczności formuł klasycznego rachunku zdań; ocenia logiczną poprawność typowych rozumowań i wskazuje błędy we wnioskowaniach; zna rodzaje definicji; stosuje narzędzia formalno-logiczne w analizie i interpretacji tekstów, rozumowań i argumentacji w języku naturalnym	Ps_W21	P7S_WK
<b>Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Potrafi wychwycić podstawowe błędy w definiowaniu oraz w rozumowaniu. Zwraca uwagę na logiczną poprawność wypowiedzi.	Ps_U01	P7S_UW
2.	Posiada umiejętność prezentacji zdobytej wiedzy w formie jasnego przekazu .	Ps_U05 Ps_U10	P7S_UW
Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Podejmując dyskusję posługuje się argumentami merytorycznymi, oceny przedstawia w sposób wyważony, a do wypowiedzi innych osób odnosi się z szacunkiem i uwagą.	Ps_K06	P7S_KK
2.	Posiadając podstawowe wiadomości z metodologii nauk, zdaje sobie sprawę z dynamicznego i otwartego charakteru nauki, rozwoju i zmian koncepcji naukowych, a przeto jest świadomy potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy.	Ps_K11	P7S_K0

Treści kształcenia		
<p>- Zagadnienia wprowadzające. Logika na tle dyscyplin filozoficznych, językowych i matematycznych. - Działy logiki: semantyka, semiotyka, logika formalna.</p> <p>- Typy rozumowań. Indukcja i dedukcja.</p> <p>- Teoria nazw wraz z typologią. Stosunki zakresowe.</p> <p>-n Definiowanie. Typologia definicji, warunki poprawnego definiowania. Błędy definicyjne</p> <p>- Klasyczny rachunek zdań. Tautologie. Metody badania tautologii: klasyczna (matrycowa) i skrócona.</p>		
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
Zaliczenie: pisemne, test sprawdzający poziom opanowania przez studenta treści merytorycznych, otwarte zadanie testowe (ocenie zgodnie z wewnątrzuczelnianym systemem ocen).		
Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe		
Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		Obciążenie studenta (h)
Formy nakładu pracy studenta		ST    NST
1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>		15
2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>		0
3) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)</i>		15

4) Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)		60
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		<b>75</b>
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		<b>3</b>

Literatura obowiązkowa	
-	Bremer J. Wprowadzenie do logiki. Kraków, Wyd. WAM, 2004.
-	T. Kotarbiński - Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk, Warszawa 1986.
-	G. Malinowski - Logika, Warszawa 2010.
-	B. Stanosz - Ćwiczenia z logiki, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca	
-	Z. Ziemiński - Logika praktyczna, Warszawa 2003.
-	A. Grzegorzczak - Logika popularna, Warszawa 2001.
-	L. Paprzycka - Logika nie gryzie, Warszawa 2009.

**SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO**

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	<b>BIOLOGICZNE MECHANIZMY ZACHOWANIA – FIZJOLOGIA</b>
Kod przedmiotu	Ps.1.5.
Moduł	Kształcenie ogólne
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	1
Całkowita liczba punktów ECTS	4
Forma prowadzenia zajęć	21w 9 ćw
Forma zaliczenia	E
Prowadzący zajęcia	Dr Aleksandra Saletra-Bielińska

**Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające**

Podstawy biologii

**Cele kształcenia w zakresie przedmiotu**

C-1 Poznanie fizjologicznych mechanizmów zachowania i rozumienie ich wpływu na zachowanie i funkcjonowanie jednostki

C-2 Kształtowanie umiejętności rozpoznawania mechanizmów wpływających na zachowanie.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU****Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY**

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka. Ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka.	Ps_W09	P7S_WG
2.	Ma wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka. Zna relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego.	Ps_W13	P7S_WG

3.	Ma wiedzę z zakresu antropologii biologicznej. Zna założenia teorii ewolucji. Zna pojęcia z zakresu genetyki oraz mechanizmy związane z dziedziczeniem. Ma wiedzę na temat etologicznego opisu zachowania.	Ps_W14	P7S_WG
<b>Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			
Lp.	<b>Opis przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych Ps</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk PRK</b>
1.	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji. Potrafi prezentować własne poglądy, wątpliwości i pomysły w oparciu o różne perspektywy teoretyczne i doświadczenia praktyczne.	Ps_U05	P7S_UW
2.	Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników biologicznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka, rozumie wyniki podstawowych badań medycznych, w tym dotyczących układu nerwowego.	Ps_U08	P7S_UW
<b>Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
Lp.	<b>Opis przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych Ps</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk PRK</b>
1.	Ma świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, kulturowych, społecznych i sytuacyjnych.	Ps_K09	P7S_KK

Treści kształcenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etapy antropogenezy.</li> <li>- Człowiek jako przedstawiciel świata zwierząt: miejsce człowieka w systematyce, podobieństwa i różnice między człowiekiem i innymi naczelnymi.</li> <li>- Homeostaza organizmu człowieka.</li> <li>- Organizmy żywe jako zbiór zróżnicowanych układów.</li> <li>- Mózg: półkule mózgowe, pola kory mózgowej (czuciowe, ruchowe), układ limbiczny.</li> <li>- Podstawy fizjologiczne zachowania człowieka., napęd zachowania.</li> <li>- Wyższe czynności nerwowe, pamięć, warunkowanie.</li> <li>- Neuronalne procesy percepcji, mózgowe procesy mechanizmów emocjonalnych i zachowań społecznych.</li> <li>- Aktywność mięśni szkieletowych, elektromiografia twarzy a ekspresja emocji.</li> <li>- Aktywność elektryczna skóry, reakcja elektrodermalna jako wskaźnik reakcji orientacyjnych, pobudzeniowych, fobicznych.</li> <li>- Aktywność sercowo-naczyniowa, aktywne - bierne radzenie sobie z sytuacją, bodźce przynętowe, niepewność behawioralna.</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
Egzamin: pisemny, test sprawdzający poziom opanowania przez studenta treści merytorycznych,

otwarte zadanie testowe np. typu zdefiniuj, wskaż na związki, przedstaw argumentację, porównaj, wyjaśnij. Ćwiczenia: prezentacja wybranego mechanizmu i jego wpływu na zachowanie.		
Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe		
Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody kształcenia na odległość.		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		Obciążenie studenta (h)
Formy nakładu pracy studenta		ST      NST
1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>		21
2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>		9
3) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)</i>		30
4) <i>Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)</i>		70
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		<b>100</b>
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		<b>4</b>

Literatura obowiązkowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalat J.W., Biologiczne podstawy psychologii, PWN, Warszawa, 2006,</li> <li>- Gołąb B. Anatomia człowieka, PZWL, Warszawa 2005,</li> <li>- Sadowski B., Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, PWN, Warszawa, 2005,</li> <li>- Konturek S., Elsevier, Fizjologia człowieka, Urban &amp; Partner, Wrocław 2007,</li> </ul>	
Literatura uzupełniająca	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gołąb B., Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego, PZWL, Warszawa, 2000,</li> <li>- Longstaff A., Krótkie wykłady: Neurobiologia. PWN, Warszawa, 2002,</li> </ul>	

**SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO**

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	<b>BIOLOGICZNE MECHANIZMY ZACHOWANIA – GENETYKA</b>
Kod przedmiotu	Ps.1.6.
Moduł	Kształcenie ogólne
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	2
Całkowita liczba punktów ECTS	4
Forma prowadzenia zajęć	21w 9 ćw.
Forma zaliczenia	E
Prowadzący zajęcia	Dr Aleksandra Saletra-Bielińska

**Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające**

Brak

**Cele kształcenia w zakresie przedmiotu**

C-1 Poznanie genetycznych mechanizmów zachowania

C-2 Kształtowanie umiejętności analizowania zachowań w kontekście ich genetycznych mechanizmów

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU****Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY**

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka. Ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka.	Ps_W09	P7S_WG
2.	Ma wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka. Zna relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego.	Ps_W13	P7S_WG
3.	Ma wiedzę z zakresu antropologii biologicznej. Zna założenia teorii ewolucji. Zna pojęcia z zakresu genetyki oraz mechanizmy	Ps_W14	P7S_WG

	związane z dziedziczeniem. Ma wiedzę na temat etologicznego opisu zachowania.		
<b>Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			
Lp.	<b>Opis przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych Ps</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk PRK</b>
1.	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji. Potrafi prezentować własne poglądy, wątpliwości i pomysły w oparciu o różne perspektywy teoretyczne i doświadczenia praktyczne.	Ps_U05	P7S_UW
2.	Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników biologicznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka, rozumie wyniki podstawowych badań medycznych, w tym dotyczących układu nerwowego.	Ps_U08	P7S_UW
<b>Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
Lp.	<b>Opis przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych Ps</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk PRK</b>
1.	Ma świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, kulturowych, społecznych i sytuacyjnych.	Ps_K09	P7S_KK

<b>Treści kształcenia</b>		
<p>Wprowadzenie do genetyki: molekularna, populacyjna.  Mechanizmy dziedziczenia cech u ludzi.  Ogólna charakterystyka genetycznych składników modelu odziedziczalności cech  Odziedziczalność  Metody genetyki zachowania człowieka  Czynniki genetyczne i środowiskowe w psychopatologii i psychologii zdrowia</p>		
<b>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>		
<p>Egzamin: pisemny, test sprawdzający poziom opanowania przez studenta treści merytorycznych, otwarte zadanie testowe np. typu zdefiniuj, wskaż na związki, przedstaw argumentację, porównaj.  Ćwiczenia: zadanie zespołowe (grupy 2-3-osobowe) – opracowanie i prezentacja wybranego mechanizmu.</p>		
<b>Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe</b>		
Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody kształcenia na odległość.		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>		<b>Obciążenie studenta (h)</b>
<b>Formy nakładu pracy studenta</b>		ST      NST
1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>		21



2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>		9
3) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)</i>		30
4) <i>Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)</i>		70
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		<b>100</b>
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		<b>4</b>

Literatura obowiązkowa
- Pisula, W., Oniszczenko, W. (2008). Genetyka zachowania i psychologia ewolucyjna. W: J. Strelau, D. Doliński (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki (t.1, s. 303 – 338). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Plomin, R., DeFries, J.C., McClearn, G.E., McGuffin, P. (2001). Genetyka zachowania. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (rozdziały 9-13).
- Oniszczenko, W., Dragan, W. (2008). Genetyka zachowania w psychologii i psychiatrii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
Literatura uzupełniająca
- Oniszczenko, W. (2005). Genetyczne podstawy ludzkich zachowań. Przegląd badań w populacji polskiej. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

**SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO**

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	<b>OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ</b>
Kod przedmiotu	Ps.1.7.
Moduł	Kształcenie ogólne
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	1
Całkowita liczba punktów ECTS	2
Forma prowadzenia zajęć	15w
Forma zaliczenia	ZO
Prowadzący zajęcia	Mgr Katarzyna Kaczmarek

**Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające**

Brak

**Cele kształcenia w zakresie przedmiotu**

C-1 Wyposażenie studentów w wiedzę o prawie autorskim. Zapoznanie studentów z przesłankami ochrony poszczególnych dóbr własności intelektualnej.

C-2 Wdrażanie do poszanowania własności intelektualnej

C-3 Rozwijanie postaw etycznych studentów.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU****Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY**

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.	Ps_W17	P7S_WK
2.	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Ps_W18	P7S_WK

**Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI**

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Potrafi redagować teksty naukowe zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.	Ps_U06	P7S_UW
2.	Ma umiejętność prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi przedstawiać własne i cudze poglądy naukowe i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy na dany temat.	Ps_U10	P7S_UK
Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Szanuje zasady ochrony własności intelektualnej i stosuje je w działalności naukowej i praktyce psychologicznej.	Ps_K08	P7S_KO

Treści kształcenia			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Własność intelektualna – zagadnienia wstępne.</li> <li>- Prawo autorskie i prawa pokrewne.</li> <li>- Przedmiot i podmiot ochrony.</li> <li>- Kategorie praw autorskich.</li> <li>- Wyłączenia i ograniczenia ochrony.</li> <li>- Cytowanie.</li> <li>- Ochrona wizerunku.</li> <li>- Patent.</li> <li>- Organizacje międzynarodowe w zakresie ochrony własności intelektualnej.</li> <li>- Konsekwencje naruszania praw własności intelektualnej.</li> </ul>			
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych			
Aktywność podczas zajęć – udział w dyskusji (25%), wytwory studenta – esej o tematyce związanej z ochroną własności intelektualnej (40%), ustny sprawdzian wiedzy – pytania problemowe (45%).			
Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe			
Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca pisemna.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		Obciążenie studenta (h)	
Formy nakładu pracy studenta		ST	NST
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)			15
2) Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)			0

3) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)		15
4) Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)		35
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		<b>50</b>
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		<b>2</b>

Literatura obowiązkowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Przepisy, orzecznictwo, umowy międzynarodowe, Warszawa 2004.</li> <li>- Ochrona własności intelektualnej, red. A. Adamczak, M. duVall, Warszawa 2010.</li> <li>- Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z 4 lutego 1994 r., Dz. U., nr 24, poz. 83.</li> <li>- Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) 2021. Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka. Wolters Kluwer, Warszawa.</li> <li>- Czub K. 2021. Prawo własności intelektualnej. Wolters Kluwer, Warszawa.</li> </ul>	
Literatura uzupełniająca	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barta J. (red.), System prawa autorskiego, tom XIII, Warszawa 2013.</li> <li>- Strony internetowe: UPRP, WIPO, EUIPO, EPO.</li> </ul>	

**SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO**

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	TECHNIKI UCZENIA SIĘ
Kod przedmiotu	Ps.1.8.
Moduł	Kształcenie ogólne
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	2
Całkowita liczba punktów ECTS	2
Forma prowadzenia zajęć	15 ćw
Forma zaliczenia	ZO
Prowadzący zajęcia	Mgr Agata Pajęczkowska

**Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające**

Podstawowe umiejętności uczenia się.

**Cele kształcenia w zakresie przedmiotu**

C-1 Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z systemem szkolnictwa wyższego oraz przygotowanie do świadomego studiowania.

C-2 Rozwijanie umiejętności wykorzystywania różnych technik uczenia się

C-3 Wdrażanie do uczenia się przez całe życie.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU****Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY**

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Zna kierunki i paradygmaty badań w zakresie psychologii poznawczej oraz ich praktycznych zastosowań..	Ps_W08	P7S_WG
<b>Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę własnej praktyki i badań	Ps_U04	P7S_UW
2.	Ma umiejętność świadomego planowania własnej kariery zawodowej, uwzględniając realia rynku pracy.	Ps_U21	P7S_UO
Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Ma świadomość własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na inne osoby.	Ps_K05	P7S_KR

Treści kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sposoby uczenia się i efektywna praca umysłowa. Sposoby przekazywania wiedzy.</li> <li>- Rodzaje zajęć, formy zaliczeń na studiach wyższych w zależności od profilu kształcenia. Wybór przedmiotów. Sylabusy przedmiotów.</li> <li>- Regulaminy studiów i inne akty prawne obowiązujące w uczelni.</li> <li>- Efekty kształcenia. System punktacji ECTS.</li> <li>- Zajęcia z przysposobienia bibliotecznego (przy współpracy z Biblioteką Główną AJD).</li> <li>- Metoda tutoringu akademickiego i tutoringu rozwojowego.</li> <li>- Mobilność krajowa i międzynarodowa studentów, program Erasmus +.</li> <li>- Kształcenie na odległość, on-line, e-learning.</li> <li>- Studenckie życie naukowe - koła naukowe, udział w pracach naukowych, itp.</li> <li>- Idea lifelong learning, potrzeba uczenia się przez całe życie i kształtowanie indywidualnej ścieżki rozwoju.</li> </ul>		
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
Wykonywanie w grupie zadań problemowych (30%). Czynna aktywność na zajęciach (15%). Zaliczenie weryfikujące wiedzę (30%). Opracowanie własnej mapy myśli na zadany temat (25%).		
Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe		
Praca z tekstem. Burza mózgów, dyskusja, pogadanka, objaśnienie lub wyjaśnienie, metoda problemowa. Wykorzystanie prezentacji Power Point i rzutnika.		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		Obciążenie studenta (h)
Formy nakładu pracy studenta		ST
		NST
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)		0

2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>		15
3) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)</i>		15
4) <i>Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)</i>		35
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		<b>50</b>
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		<b>2</b>

<b>Literatura obowiązkowa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cotrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Poznań 2007.</li> <li>- Andrzejczak A. (red.), Metodyka studiowania, Poznań 2011.</li> <li>- Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych.</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corey G., Schneider Corey M., Mamy wybór. Zgłębianie osobistego rozwoju, Poznań 2002.</li> <li>- Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu, Poznań 2003.</li> <li>- Łasiński G., Sztuka prezentacji, Poznań 2000.</li> </ul>

**SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO**

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	TECHNOLOGIA INFORMACYJNA
Kod przedmiotu	Ps.1.9.
Moduł	Kształcenie ogólne
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	2/3
Całkowita liczba punktów ECTS	2
Forma prowadzenia zajęć	15 ćw/15 ćw
Forma zaliczenia	ZO
Prowadzący zajęcia	Mgr Kazimierz Relidzyński

**Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające**

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych, a także powinien posiadać umiejętności w zakresie obsługi komputera.

**Cele kształcenia w zakresie przedmiotu**

Nabywanie przez Studenta umiejętności:

C-1wyboru i zastosowania właściwego programu biurowego w zależności od potrzeb;

C-2 efektywnego wyszukiwania informacji w Internecie;

C-3 analizy i oceny przekazu medialnego oraz umiejętności wykorzystania go w pracy zawodowej.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU****Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY**

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Zna metodologię prowadzenia badań naukowych w psychologii. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	Ps_W04	P7S_WG
<b>Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			



Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Potrafi redagować teksty naukowe zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.	Ps_U06	P7S_UW
<b>Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Podejmując dyskusję posługuje się argumentami merytorycznymi, oceny przedstawia w sposób wyważony, a do wypowiedzi innych osób odnosi się z szacunkiem i uwagą.	Ps_K06	P7S_KK

Treści kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Netykieta – podstawowe zasady komunikacji e-mailowej.</li> <li>- Wizerunek w sieci a bezpieczeństwo w świecie wirtualnym (korzystanie z sieci społecznościowych, cyberprzemoc, przestępstwa w wirtualnym świecie).</li> <li>- „Praca w chmurze” – zasady pracy i możliwości wykorzystania dysków wirtualnych.</li> <li>- Efektywne wyszukiwanie informacji w Internecie – wyszukiwarka Google, Scholar Google etc.</li> <li>- Edytor tekstu – Word.</li> <li>- Arkusz kalkulacyjny – Excel.</li> <li>- Tworzenie prezentacji multimedialnych – Power Point, Prezi.</li> </ul>		
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
Ocena następujących zadań wykonywanych podczas zajęć:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) sformułowanie formalnej wiadomości e-mail zgodnej z zasadami etykiety;</li> <li>2) założenie konta umożliwiającego korzystanie z wirtualnego dysku;</li> <li>3) wyszukanie konkretnych informacji w Internecie na zadany temat;</li> <li>4) formatowanie tekstu w edytorze Word;</li> <li>5) opracowanie tabeli z danymi wraz z wykresem w arkuszu kalkulacyjnym Excel;</li> <li>6) opracowanie prezentacji multimedialnej w programie Power Point i Prezi na wybrany temat.</li> </ol>		
Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe		
Komputer, urządzenia mobilne, prezentacja Power Point, projektor.		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		Obciążenie studenta (h)
Formy nakładu pracy studenta		ST
NST		
1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>		0
2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>		30
3) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)</i>		30

4) Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)		20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		<b>50</b>
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		<b>2</b>

Literatura obowiązkowa
Tadeusiewicz R, Rowiński T. Informatyka i psychologia. Wyd. AGH Kraków 2021 Lembas J. Wstęp do informatyki. PWN Warszawa, 2017.
Literatura uzupełniająca
- Wróblewski P., ABC komputera, Gliwice 2015.

**SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO**

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	JĘZYK OBCY
Kod przedmiotu	Ps.1.10.
Moduł	Kształcenie ogólne
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	1/2/3/4/8/9
Całkowita liczba punktów ECTS	2/2/2/3/2/4
Forma prowadzenia zajęć	15ćw/15 ćw/15 ćw/15 ćw/15ćw/15ćw
Forma zaliczenia	E
Prowadzący zajęcia	Mgr Monika Tkaczyk

**Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające**

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu słownictwa, struktur gramatycznych oraz znajomości bieżących wydarzeń w krajach angielskiego obszaru językowego z zakresu szkoły średniej na odpowiednim dla siebie poziomie. Student posiada umiejętność mówienia z zakresu szkoły średniej na odpowiednim dla siebie poziomie oraz umiejętność współpracy w grupie.

**Cele kształcenia w zakresie przedmiotu**

C-1Zdobycie przez studentów umiejętności porozumiewania się w sytuacjach typowych i nietypowych na odpowiednim dla siebie poziomie językowym, w których chodzi o bezpośrednią wymianę informacji dotyczących różnych tematów i czynności z wykorzystaniem ogólnie używanych struktur i słownictwa.

C-2Zdobycie przez studentów umiejętności wyszukania określonych informacji w tekście czytany, uzyskiwania informacji szczegółowych, zrozumienia ogólnej myśli tekstu czytany na odpowiednim dla siebie poziomie w zakresie krótkich, prostych oraz bardziej zaawansowanych tekstów, zrozumienia tekstów fachowych z zakresu pedagogiki, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej.

C-3 Zdobycie przez studentów umiejętności zredagowania krótkiej notatki, zawiadomienia, napisania listu formalnego i nieformalnego, e-maila formalnego i nieformalnego, odpowiadania na list formalny, nieformalny, email formalny i nieformalny, zredagowania CV oraz listu motywacyjnego w języku angielskim, napisania streszczenia, recenzji, wypracowania.

C-4 Zdobycie przez studentów umiejętności wyszukiwania określonych informacji w tekście słuchany, uzyskiwania informacji szczegółowych, zrozumienia ogólnej myśli tekstu słuchany na odpowiednim dla siebie poziomie.

C-5 Zdobycie przez studentów znajomości podstawowych zagadnień społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, związanych z krajami angielskiego obszaru językowego.

C-6 Zdobycie przez studentów umiejętności korzystania ze słowników internetowych, wyszukiwania ważnych dla siebie informacji dotyczących języka obcego i kultury krajów anglojęzycznych, korzystania z edukacyjnych portali językowych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**

<b>Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Opis przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych Ps</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk PRK</b>
1.	Ma wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, różnicach kulturowych i religijnych oraz ich związku z systemami wartości.	Ps_W21	P7S_WK
2.	Ma znajomość języka angielskiego oraz innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Ps_W22	P7S_WK
<b>Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Opis przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych Ps</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk PRK</b>
1.	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	Ps_U19	P7S_UK
2.	Ma umiejętność posługiwania się językiem angielskim oraz innym językiem nowożytnym w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Ps_U20	P7S_UK
<b>Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Opis przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych Ps</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk PRK</b>
1.	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne.	Ps_K11	P7S_KO

<b>Treści kształcenia</b>
- Porozumiewanie się w sytuacjach typowych i nietypowych, w których chodzi o bezpośrednią wymianę informacji dotyczących różnych tematów i czynności z wykorzystaniem ogólnie używanych struktur i słownictwa. Ćwiczenia komunikacyjne. Autentyczne sytuacje językowe w sklepie, kawiarni, restauracji, hotelu, na dworcu, lotnisku. Opis miejsc i osób. Wyrażanie swoich upodobań i ich braku. Wyrażanie teraźniejszości, przeszłości i przyszłości. Opis zachowań codziennych i rutynowych. Wyrażanie przyzwyczajień, konieczności, przyzwolenia, możliwości i prawdopodobieństwa. Wyrażanie opinii, prośb, obietnicy, propozycji, krytyki. Udzielanie rad. Wskazywanie drogi i informowanie się o kierunek podróży. Wyrażanie zgody i sprzeciwu. Odmawianie. Dziękowanie i przeproszenie.

- Wyszukiwanie określonych informacji w tekście czytany, uzyskiwanie informacji szczegółowych, zrozumienie ogólnych myśli tekstu czytany w zakresie krótkich, prostych oraz bardziej zaawansowanych tekstów, zrozumienie tekstów fachowych z zakresu pedagogiki, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej. Gramatyka i słownictwo nagłówków.
- Redagowanie krótkiej notatki, zawiadomienia, pisanie listów formalnych i nieformalnych, e-maili formalnych i nieformalnych, odpowiada na list formalny, nieformalny, email formalnych i nieformalny, redaguje CV oraz list motywacyjny w języku angielskim, piszę streszczenia, recenzje, wypracowania, eseje.
- Wyszukiwanie określonych informacji w tekście słuchany, uzyskiwanie informacji szczegółowych, rozumienie ogólnej myśli tekstu słuchanego.
- Znajomość podstawowych zagadnień społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, związanych z krajami angielskiego obszaru językowego. Systemy polityczne Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych. Tradycyjne święta. Popularne dyscypliny sportowe. Wybrane elementy historii Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych.
- Korzystanie ze słowników internetowych, wyszukiwanie ważnych informacji dotyczących języka obcego i kultury krajów anglojęzycznych, korzystanie z edukacyjnych portali językowych. Tworzenie podcastów. Praca z aplikacją 'moviemaker'.

**Sposoby weryfikacji efektów kształcenia  
w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Na ocenę końcową składa się suma ocen z egzaminu pisemnego i ustnego. Na ocenę końcową poszczególnych semestrów składa się suma ocen z: testów zaliczonych w ciągu trwania semestru, prac pisemnych, dialogów sytuacyjnych, ocen z prac domowych wykonanych w terminie.

**Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe**

Zadania indywidualne, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów.  
Wykorzystanie materiałów audiowizualnych, prezentacji Power Point.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)	
	ST	NST
Formy nakładu pracy studenta		
<i>1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>		0
<i>2) Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>		90
<i>3) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)</i>		90
<i>4) Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)</i>		260
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		<b>350</b>
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		<b>14</b>

**Literatura obowiązkowa**

- New English File Elementary, Pre-intermediate, Intermediate, Upper-intermediate, Advanced (w zależności od poziomu zaawansowania grupy) - Clive Oxenden, Christina Latham - Koeing, 2004 – Oxford.
- Essential Grammar in Use - Raymond Murphy, 2007 - Cambridge.
- Elementary, Intermediate, Advanced Vocabulary - B.J. Thomas, 2008 – Oxford.
- Basic, Intermediate, Advanced Oxford Word Skills - Gairns and Redman, 2011 - Oxford.- Test your Vocabulary parts 1- 5 - Peter Watcyn - Jones, Olivia Johnston, 2008 – Harlow.

**Literatura uzupełniająca**

- Czasopismo English Matters.

- English for Public Health – Zofia M. Patoka, 2008 – Warszawa.

**SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO**

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	<b>TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH</b>
Kod przedmiotu	Ps.1.11.
Moduł	Kształcenie ogólne
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	½
Całkowita liczba punktów ECTS	4
Forma prowadzenia zajęć	24 wr
Forma zaliczenia	ZO
Prowadzący zajęcia	Mgr Agata Pajęczkowska/mgr Martyna Tron

**Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające**

Student posiada wiedzę potoczną o werbalnych i pozawerbalnych sposobach komunikacji interpersonalnej, podstawowe umiejętności komunikowania się oraz umiejętności nawiązywania współpracy w grupie. Ukończył kurs Navoica.pl Komunikacja interpersonalna.

**Cele kształcenia w zakresie przedmiotu**

C-1 Wyposażenie studentów w wiedzę o zasadach skutecznej komunikacji.  
 C-2 Zdobywanie przydatnych podczas dalszych studiów i w przyszłej pracy zawodowej umiejętności związanych z: nawiązywaniem kontaktu, skutecznym porozumiewaniem się; asertywnym komunikowaniem, udzielaniem informacji zwrotnej, zadawaniem pytań.  
 C-3 Budowanie wzajemnego zaufania, rozwijanie empatii i zrozumienia.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU****Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY**

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Ma wiedzę dotyczącą teorii komunikacji	Ps_W10	P7S_WG
2.	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu norm i reguł kształtujących proces komunikacji interpersonalnej, ich charakterystyki oraz sposób działania.	Ps_W16	P7U_W
3.	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu komunikacji wspierającej	Ps_W20	P7U_WG
4.	Ma pogłębioną wiedzę z obszaru retoryki	Ps_W17	P7U_WG
5.	Ma poszerzoną wiedzę na temat kształtowania się więzi w procesie	Ps_W16	P7U_WG

	komunikacji.		
<b>Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Student wykorzystuje komunikację werbalną i pozawerbalną do podejmowania dyskusji, negocjacji i rozwiązywania konfliktów interpersonalnych, potrafi pracować nad rozwojem swojej inteligencji emocjonalnej, jest przygotowany do działań w grupie z wykorzystaniem swoich cech psychospołecznych, potrafi dokonać wstępnej analizy mocnych i słabych stron funkcjonowania zespołu. Potrafi zarządzać czasem pracy, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych	Ps_U10	P7S_UK
2.	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	Ps_U19	P7S_UK
<b>Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi pogłębiać swoją wiedzę przez całe życie w oparciu o doświadczenia praktyczne i literaturę przedmiotu; jest przygotowany do świadomego komunikowania się w różnych środowiskach zarówno w formie pisemnej jak i ustnej	Ps_K06	P7S_KK
2.	Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne. Szanuje prawa mniejszości i unika myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	Ps_K10	P7S_KO

Treści kształcenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proces integracji w grupie społecznej.</li> <li>- Wprowadzenie do podstawowych zagadnień komunikacji interpersonalnej. Komunikacja werbalna. Komunikacja niewerbalna. Bariery w komunikacji interpersonalnej. Tworzenie optymalnych warunków współpracy.</li> <li>- Sposoby eliminowania zakłóceń w komunikacji. Sposoby zwiększania efektywności komunikacji interpersonalnej.</li> <li>- Zachowania asertywne i nieasertywne. Ocena własnych kompetencji interpersonalnych w zakresie asertywności. Budowanie postawy asertywnej.</li> <li>- Autoprezentacja</li> <li>- Komunikacja wspierająca.</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
Zaliczenie na podstawie: aktywnego udziału w zajęciach – wykonywanie zadań podczas warsztatów



(zadania związane z podstawowymi umiejętnościami komunikacyjnymi, asertywnością itp.), praca w grupie, praca indywidualna.		
Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe		
Dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)	
Formy nakładu pracy studenta	ST	NST
1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>		0
2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>		24
3) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)</i>		24
4) <i>Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)</i>		76
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		<b>100</b>
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		<b>4</b>

Literatura obowiązkowa
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Castanyer O., Jak docenić samego siebie. Asertywność jako wyraz zdrowej samooceny, Kraków 2002.</li> <li>Davis M. Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP Gdańsk, 2017</li> <li>- Eicher J., Sztuka komunikowania się, Łódź 1995.</li> <li>- Filipiak M., Homo Communicans. Wprowadzenie do teorii masowego komunikowania, Lublin 2004.</li> <li>- Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2006.</li> <li>- Nęcki Z., Komunikacja niewerbalna, Kraków 2005.</li> <li>- Schulz F. von Thun. Sztuka rozmawiania. Analiza zaburzeń, Kraków 2007.</li> <li>- Sikorski W., Gesty zamiast słów. Psychologia i trening komunikacji niewerbalnej, Kraków 2007.</li> </ul>
Literatura uzupełniająca
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa 2001.</li> <li>- Thompson P., Sposoby komunikacji interpersonalnej, Poznań 1998.</li> <li>- Steward J. Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2012.</li> </ul>